

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивный практикум по компьютерным технологиям в профессиональной сфере

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

Т.В. Кудоярова, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой методики преподавания русского языка и литературы в школе ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Интерактивный практикум по компьютерным технологиям в профессиональной сфере»:

- 1) дать представление об особенностях подготовки учебных материалов с использованием электронного контента;
- 2) обеспечить формирование профессионально-методических умений будущих квалифицированных преподавателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, дисциплина «Интерактивный практикум по компьютерным технологиям в профессиональной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в состав спецсеминаров «Основы НИР».

Данный курс обеспечивает подготовку будущего бакалавра филологии как профессионала и творческой личности, готовой к совершенствованию деятельности учащихся в их движении к пониманию технологии использования и создания интерактивных средств обучения. Полученные знания помогут в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавров филологии в качестве как учителей русского языка и литературы в общеобразовательной школе, так и преподавателей РКИ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	уметь	Владеть
ОПК-6- способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических	ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать основные понятия сферы современных информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>Уметь применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Владеть методами и технологиями использования современных технических средств для решения профессиональных задач</i>

средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.				
ОПК-7- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	<i>Знать перспективные направления и основные характеристики новейших достижений в области информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>Уметь применять новейшие цифровые технологии для решения профессиональных задач</i>	<i>Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</i>
	ОПК-7.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать принципы работы современных компьютерных программ</i>	<i>Уметь использовать специализированные компьютерные программы для обработки и анализа данных</i>	<i>Владеть навыками работы с различными специализированными компьютерными программами</i>
ПК-3- владеет навыками разработки и реализации культурно-просветительских проектов в области филологии, проектов в области массовой коммуникации, а также информационного сопровождения проектной деятельности	ПК-3.3 Владеет основами креативного и делового письма	<i>Знать специфику, виды и структуру деятельности педагога по проведению профориентационной работы с обучающимися</i>	<i>Уметь проводить профориентационную деятельность с обучающимися</i>	<i>Владеть навыками профориентационной деятельности с обучающимися с учетом психологических и возрастных особенностей</i>

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Интерактивные и мультимедиа-технологии. Смешанное обучение.

Активное обучение

Раздел 2. Интерактивное рабочее место учителя

Раздел 3. Учебный электронный контент и особенности его подготовки. Педагогический дизайн

Раздел 4 Создание интерактивного учебного контента с использованием возможностей интерактивной доски. Сторителлинг и скрайбинг.

Раздел 5 Геймификация образовательного процесса. Разработка геймифицированной системы урока.

Раздел 6 Технология создания киберквеста по русскому языку. Методические особенности заданий и структуры киберквестов